

Утверждаю  
Директор МОУСШ № 115  
Баланина Т.В.

*29 августа 2018 г.*  
*пр. № 136*  
*от 29.08.2018*

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
Мыльникова Л.А.

*27 августа 2018 г.*

Рассмотрено  
на заседании кафедры  
протокол № 1  
от *24 августа 2018 г.*

Рабочая программа  
учебного курса по

*географии*

для 9А 9Б класса

*Тертова Елена Леонидовна* Составитель программы

## География 9 класс Пояснительная записка

### *Программы*

1. Примерная программа основного общего образования по географии «География России» (VII –IX класс)/Сборник нормативных документов: География: Федеральный компонент государственного стандарта; Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Примерные программы по географии. М.: Дрофа, 2008.
2. Дронов В.П., Барина И.И. География России. 8-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы. – М.: Дрофа, 2009.

*Количество часов:* всего – 68, в неделю – 2 часа; практических работ 23, из них оценочных – 11.

Запланированы все практические работы, данные в примерной программе основного общего образования по географии для 9 классов, некоторые вынесены в тему урока и оцениваются у каждого ученика класса, другие работы устного характера и оцениваются выборочно.

- 1) Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.
- 2) Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов, а также одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.
- 3) Сравнение ГП и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.
- 4) Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.
- 5) Определение факторов развития и сравнение специализации промышленного Европейского Юга и Поволжья.
- 6) Определение по картам ГП Волгоградской области.
- 7) Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Волгоградской области.
- 8) Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем.
- 9) Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека.
- 10) Составление характеристики Норильского промышленного узла.
- 11) Объяснение размещения крупнейших ТПК, установление причин уровня сформированности каждого из них. (Восточная экономическая зона)

*Учебник:* Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России. Природа. Население. Хозяйство. 9класс – М.: Дрофа, 2011-2013  
*УМК:*

1. Географический атлас для 9 класса. М.: Дрофа, 2011-13;
2. Контурные карты для 9 класса

### *Дополнительная литература:*

1. Курашева Е. М. География России: 8-9 классы: в схемах и таблицах. - 2-е изд., М.: Издательство «Экзамен», 2011
  2. Жилина Е. А. Поурочные разработки по географии: население и хозяйства России. 9 класс – М.: «ВАКО», 2005. – 288 с.
  3. Петрова Н. Н. Новый образовательный стандарт. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по географии 9 класс. – М.: Изд-во «Экзамен», 2006. – 61 с. (уч. - метод. комплект)
  4. ОГЭ-2016, 2017. Экзамен в новой форме. 9 класс. Тестовые задания.
  5. География 9 класс: контрольно-тренировочные задания, проверочные тесты/авт.-сост. Н.В. Яковлева. – Волгоград: Учитель, 2011. – 47 с.
- Интернет ресурсы.

**Формы промежуточного контроля:** работа в к/к, фронтальный и индивидуальный опрос, практические работы, сообщения

**Формы итогового контроля:** тестирование, зачет по карте (устно)

**Изменения, внесённые в программу, обоснования -** \_\_\_\_\_

---

---

---

---